МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

 «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»

 (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)

Сценарий конкурса индивидуальных исследовательских проектов

 детей старшего дошкольного возраста:

«Я - исследователь!»



Подготовила: Давыдова Е.А.

Воспитатель первой квалификационной категории

Добрый день всем собравшимся в нашем зале! Сегодня нам предстоит– просмотреть, прослушать и оценить работы ребят – юных исследователей. Они много готовились и сейчас очень волнуются, давайте пожелаем им успехов и поддержим аплодисментами.
В конкурсе принимают участие: (ведущий представляет участников).
**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня для присутствующих в этом зале вы не просто ребята - дошкольники, сегодня вы самые настоящие ученые, умники и умницы, исследователи и первооткрыватели. Сегодня вам предстоит рассказать о своих открытиях и наблюдениях, поделиться своим опытом, а мы с удовольствием вас послушаем.

Представляем независимое жюри нашего конкурса!

**Ведущий**

1.Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Приглашается воспитанница старшей группы №2, которая готова рассказать нам про нашу малую родину-город Нефтеюганск.

**Ведущий:**

2. Увлекательное дело -
Шоу мыльных пузырей!
Я пузырик  разглядела -
Ни окошек, ни дверей!
Как же  радуга тогда
Забирается туда?!Ввоспитанница старшей группы №1, решил выяснить, как можно изготовить мыльные пузыри в домашних условиях.

**Ведущий:**

3. Чипсы, чипсы – всюду чипсы,

Каждый день они со мной.

Не могу остановиться,

Обожаю вкус любой.

А вот можно ли кушать чипсы каждый день, пользу или вред они приносят детскому организму? В этом вопросе решила разобраться воспитанница старшей группы № 1

**Ведущий:**

4. Знает чуть ли не с пелёнок

Каждый маленький ребёнок,

Что от всех зубных напастей

Помогают щётка с пастой.

На самом ли деле зубная паста влияет на здоровье зубов, и какую пасту лучше выбрать. Именно этими вопросами задался воспитанник старшей группы №3 Муслим провел свое исследование и его результаты готов представить нам.

**Ведущий:**

5. Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Вода – самое удивительное вещество на Земле.

Познакомиться со свойствами этого необыкновенного вещества решил поближе воспитанник старшей группы №3

**Ведущий:**

**6.** Солнце вешнее с дождем
Строят радугу вдвоем —
Семицветный полукруг
Из семи широких дуг.

Радуга-одно из чудесны явлений природы. Как именно появляется радуга решила выяснить воспитанница старшей группы №1 Ева провела исследование и свои результата готова представить нам.

**Ведущий:**

6.Он холодный и блестит,

Стукнешь – сразу захрустит.

Из воды свой род берет.

Ну, конечно, это лед!

Какие же интересные тайны хранит обычный снег и лед. С этим вопросом решила разобраться воспитанница подготовительной группы №1

**Ведущий:**

**7.** Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

, воспитанница подготовительной группы №2, решила узнать, что это за зверь и зачем ему длинные уши.

**Ведущий:**

8. Он из леса вышел снова,
Не олень и не корова.
Повстречаться нам пришлось
Познакомьтесь это лось!

Воспитанник подготовительной группы №2 очень заинтересовался вопросом: «Зачем лосю рога». И результаты своего исследования он готов представить нам.

Слово предоставляется жюри.

Вы очень достойно представляли себя и свои работы. Многое узнали, многому научились.

Награждение (вручение грамот, благодарственных писем).

Наш **конкурс подошел к финалу**.

Пора итоги подводить,

Участников наших наградить!

**До свидания! До новых встреч!**